

# SOMMAIRE

## SEMESTRE 1

Anatomie-Physiologie 1	3-6
Introduction à la discipline infirmière	7
Déontologie-Ethique	8
Démarche de soins	9
Techniques infirmières 1	10
Soins dans la communauté 1	11
Anglais	12
Techniques de communication	13
Droit de l'homme	14
C2i	15
Psychologie sociale	16-17
Psychologie du développement	18

## SEMESTRE 2

Anatomie-physiologie 2	19-20
Biochimie clinique	21
Pharmacologie 1	22
Soins infirmiers en obstétrique et périnatalité	23-29
Techniques infirmières 2	30
Relation d'aide	31
Pratique de soins en médecine-chirurgie 1	32
Secourisme 1	33
Anglais	34
Techniques de communication	36
Droit de l'homme	36-37
C2i	38
Sociologie de la santé	39
Philosophie des Soins	40

## SEMESTRE 3

Soins infirmiers en cardiologie	41
Soins infirmiers en pneumologie	42
Pharmacologie 2	43-44
Hygiène hospitalière	45
Microbiologie -parasitologie-Immunité et infection	46-49
Soins infirmiers en pédiatrie	50
Pratiques de soins en médecine -chirurgie 2	51
Anglais 3	52
Culture de l'entreprise	53
Santé et sécurité au travail	54
SI et santé de l'adolescent	55

## SEMESTRE 4

Soins infirmiers en pathologie digestive	56-57
Soins infirmiers en endocrinologie et diététique nutrition	58
Soins infirmiers en neurologie	59
Soins infirmiers en néphrologie et hémodialyse	60
Soins infirmiers en situations critiques	61-62
Soins infirmiers en dermatologie	63
Pratiques de soins en médecine-chirurgie <sup>3</sup>	64
Anglais 4	65
Culture de l'entreprise	Voir semestre 3
Pratiques de soins en pédiatrie	66
Législation et système de santé	67-68
Soins infirmiers en ORL et ophtalmologie	69-70

## SEMESTRE 5

Soins infirmiers en carcinologie	71
Soins infirmiers en hématologie	72
Soins infirmiers en orthopédie	73
Soins infirmiers aux Aînés	74
Soins infirmiers en santé mentale	75
Pratiques de soins en soins en bloc opératoire	76
Pratiques de soins en soins critiques	77
Soins infirmiers communautaires 2	78
Gestion des soins	79
Statistiques	80
Recherche en soins	81

## SEMESTRE 6

Projet de fin d'Etude	82
Pratiques de soins en psychiatrie	83-84
Pratiques de soins en communautaires (hôpital de proximité)	85
Stage d'intégration	86
Soins en situation (famille, urgence, interculturelle...)	87

# SEMESTRE 1

## ANATOMIE 1

### Introduction

- Définitions de l'anatomie et soulever la problématique de l'étude individuelle des organes.
- L'organisation anatomique globale du corps humain.
- L'impact de cette organisation sur le fonctionnement du corps.

### Chapitre I : HISTOLOGIE

#### Introduction :

**Section I :** Classification et structure histologiques des tissus, muqueuses et séreuses.

**Section II :** Rôle des différents tissus.

### Chapitre II : LE SYSTEME TEGUMENTAIRE

Introduction : Le système tégumentaire en tant qu'interface entre l'environnement et l'organisme.

**Section I :** La peau et les muqueuses.

**Section II :** Les phanères.

### Chapitre III : LE SYSTEME LOCOMOTEUR

Introduction : Un système vivant : l'os n'est pas uniquement une charpente.

**Section I :** Le squelette : tête, rachis et thorax, membre supérieur, inférieur et ceinture pelvienne.

**Section II :** Les articulations.

**Section III :** Les muscles.

**Section IV :** Les sites anatomiques d'injections intramusculaire et sous-cutanée.

### Chapitre IV : LE SYSTEME NERVEUX ET SENSORIEL

Introduction : Un système assurant la communication et la coordination de différentes fonctions physiologiques.

**Section I :** Organisation anatomique globale du système nerveux.

**Section II :** Anatomie du système nerveux central et périphérique.

**Section III :** Les méninges et la circulation du LCR.

## **Chapitre V : LE SYSTEME CARDIOVASCULAIRE ET PULMONAIRE**

**Introduction** : Un système qui assure l'oxygénation de tous les tissus de l'organisme.

**Section I** : Anatomie du cœur.

**Section II** : Anatomie des vaisseaux sanguins (artères, veines et lymphatiques).

**Section III** : Anatomie de l'appareil broncho-pulmonaire.

# **PHYSIOLOGIE1**

**Introduction** : Définition de la physiologie et approche intégrative des fonctions physiologiques.

## **Chapitre I : LA BIOCHIMIE DE BASE**

**Introduction** : La biochimie : la chimie du vivant.

**Section I** : Les réactions chimiques et le dégagement d'énergie.

**Section II** : Notions générales de biochimie structurale.

**Section III** : Notions générales de biochimie métabolique : glucides, lipides, protides....

**Section IV** : Paramètres biochimiques : variables dynamiques.

## **Chapitre II : LE MILIEU INTERIEUR**

**Introduction** : Le concept d'homéostasie dynamique du milieu intérieur

**Section I** : La cellule : structure vivante, notions de différenciation, développement et vieillissement cellulaire

**Section II** : Compartiments liquidiens : milieux intracellulaire, extracellulaire et interstitiel.

**Section III** : Paramètres homéostatiques du milieu intérieur.

## **Chapitre III : LA GENETIQUE**

**Introduction** : La fin du « tout génétique »

**Section I** : Les lois de l'hérédité

**Section II** : La transcription et la traduction

**Section III** : La synthèse et la dégradation des protéines

**Section IV** : Les mutations génétiques

**Section V** : L'épigenèse

## **Chapitre IV : LA PHYSIOLOGIE DU SYSTEME ENDOCRINIEN**

**Introduction** : Un système de communication indispensable entre les organes.

**Section I** : Les hormones : structure, sécrétion, transport sanguin et mécanismes d'action cellulaire.

**Section II** : Les effets physiologiques des hormones sur les tissus cibles

**Section III** : Notion de Feed back et principales boucles de régulations endocriniennes : glycémie, pression artérielle moyenne, calcémie...

## **Chapitre V : LA PHYSIOLOGIE DES SYSTEMES NERVEUX ET SENSORIEL**

**Introduction** : Le système nerveux : système de communication et d'intégration

**Section I** : La physiologie du neurone et transmission synaptique.

**Section II** : Les réflexes médullaires et leurs régulations : myotatique, myotatique inverse et de flexion.

**Section III** : La motricité volontaire et le tonus musculaire.

**Section IV** : La fonction d'équilibration.

**Section V** : La sensibilité consciente (somesthésie) et la physiologie de la douleur.

**Section VI**: Le système nerveux végétatif.

**Section VII** : Les états de vigilance.

**Section VIII** : Les effets du vieillissement sur le fonctionnement du système nerveux.

## **Chapitre VI : LA REGULATION ET L'INTEGRATION DES PROCESSUS PHYSIOLOGIQUES**

**Introduction** : Le fonctionnement de l'organisme dépend de facteurs intrinsèques et environnementaux.

**Section I** : La physiologie du stress.

**Section II** : La physiologie du comportement : rôle de l'hypothalamus et du système limbique.

**Section III** : La thermorégulation.

**Section IV** : Physiologie de la douleur.

## **Chapitre V : PHYSIOLOGIE DU SYSTEME CARDIOVASCULAIRE ET PULMONAIRE**

**Introduction** : Un système qui assure l'oxygénation et la vie de tous les tissus de l'organisme.

**Section I** : Mécanismes de la circulation.

**Section II** : Régulation de la pression artérielle.

**Section III** : La mécanique respiratoire, le système de pressions.

**Section IV** : Echanges gazeux, contrôle de la respiration.

**Section V** : L'exploration fonctionnelle respiratoire.

# **INTRODUCTION A LA DISCIPLINE INFIRMIERE**

## **Introduction :**

**Section I :** Eléments fondamentaux de la discipline infirmière ;

**Section II :** Evolution des soins infirmiers : historique et paradigmes ;

**Section III :** Centres d'intérêts de la profession infirmière

## **Chapitre II**

### **Introduction :**

**Section I :** Différentes sources du savoir infirmier ;

**Section II :** Structures des connaissances infirmières ;

**Section III :** Etude des modèles conceptuels à partir des principales écoles de pensées ; influence des modèles sur les champs d'activités de l'infirmier : pratique, formation, recherche et gestion.

## **Chapitre III**

### **Introduction :**

**Section I :** Etude du modèle de Virginia Henderson : Etude détaillé.

### **Référence**

1. Adam, E. (1991). Etre infirmière. Un modèle conceptuel, (3<sup>ème</sup> édition). Montréal : Etudes vivantes.
2. Amar, B. Guerguen, j .p. (1997). Soins infirmiers, concept et théories démarche de soins (nouveaux cahiers de l'infirmière : 02). paris : Masson.
3. Bizier, N. (1992). de la pensée au geste, un modèle conceptuel en soins infirmiers (3<sup>ème</sup> édition). Quebec : décaire.
4. Henderson, v. et al. (1984). Ma conception des soins infirmiers Un modèle ouvert pour le développement d'un jugement clinique. soins infirmiers. soins 44O ; 9 -16.
5. Kérouac, s ; Pepin, j ; Ducharme, F., Duquette, A., & Major, F. (2003). La pensée infirmière (2<sup>ème</sup> édition).

# ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE

**Introduction** : Rappel de la contribution de Florence NIGHTINGALE dans les soins infirmiers modernes.

## **Chapitre I** : Ethique de la profession infirmière

**Section I** : Principes, valeurs et concepts de l'éthique médicale (La personne humaine, la dignité humaine, la bienfaisance, l'empathie, la compassion, la confidentialité, l'autonomie, l'information, l'équité, l'éthique et l'éthique médicale, la bioéthique ; distinction entre l'éthique, la morale, la déontologie et le droit).

## **Chapitre II** : L'infirmier face à la mort

**Section I** : La mort (Définition de la mort, signes de la mort, formes médico-légales de la mort).

**Section II** : Le prélèvement et le don d'organes en Tunisie (bases légales et aspects éthiques).

**Section III** : Les soins palliatifs, l'acharnement thérapeutique, l'euthanasie et l'aide médicale au suicide : aspects éthiques.

## **Chapitre III** : L'infirmier face à la violence

**Section I** : Les coups et blessures (Définition, les contusions, les plaies, les brûlures).

**Section II** : La maltraitance des personnes vulnérables (Enfants, handicapés, personnes âgées...).

## **Chapitre IV** : Le secret médical

(Bases légales ; domaines et particularités du secret, dérogations légales au secret médical).

## **Chapitre V** : La procréation humaine

**Section I** : L'avortement (Définition, avortement spontané, avortement provoqué, bases légales de l'avortement en Tunisie ; aspects éthiques).

**Section II** : La procréation médicale assistée, le diagnostic pré implantatoire, le don de gamètes et d'embryon ; l'eugénisme.

## **Chapitre VI** : La déontologie de la profession infirmière

**Section I** : Définition.

**Section II** : Le code international de la déontologie infirmière.

## **Chapitre VII** : La responsabilité professionnelle de l'infirmier

**Section I** : La responsabilité pénale.

**Section II** : La responsabilité civile.

**Section III** : La responsabilité disciplinaire.



# DÉMARCHE DE SOINS

## Chapitre I

### Introduction :

**Section I :** Eléments fondamentaux de la discipline infirmière ;

**Section II :** Evolution des soins infirmiers : historique et paradigmes ;

**Section III :** Centres d'intérêts de la profession infirmière.

## Chapitre II

### Introduction :

**Section I :** Différentes sources du savoir infirmier ;

**Section II :** Structures des connaissances infirmières ;

**Section III :** Etude des modèles conceptuels à partir des principales écoles de pensées ; influence des modèles sur les champs d'activités de l'infirmier : pratique, formation, recherche et gestion.

## Chapitre III

### Introduction :

**Section I :** Etude du modèle de Virginia Henderson : étude détaillée.

### Référence :

1. Adam, E. (1991). Etre infirmière. Un modèle conceptuel, (3<sup>ème</sup> édition). Montréal : Etudes vivantes.
2. Amar, B. Guerguen, j. p. (1997). Soins infirmiers, concept et théories démarche de soins (nouveaux cahiers de l'infirmière : 02). paris : Masson.
3. Bizier, N. (1992). de la pensée au geste, un modèle conceptuel en soins infirmiers (3<sup>ème</sup> édition). Québec : décaire.
4. Henderson, v. et al. (1984). Ma conception des soins infirmiers Un modèle ouvert pour le développement d'un jugement clinique. soins infirmiers. soins 44O ; 9 - 16.
5. Kérouac, s. ; Pepin, j. ; Ducharme, F., Duquette, A., & Major, F. (2003). La pensée infirmière (2<sup>ème</sup> édition).

# **TECHNIQUES INFIRMIÈRES 1**

## **Introduction aux principes de base : L'hygiène, l'asepsie, confort, sécurité et communication**

- Lavage des mains simple et antiseptique.
- Port des gants et de masque.
- Soins d'hygiène : bain partiel, soins des yeux du nez et des oreilles, hygiène bucco dentaire.
- Bain complet, soins des organes génitaux et du périnée.
- Capiluve.
- Soins des ongles et pédiluve.
- Installation d'un bassin de lit et d'un urinal.
- Réfection du lit inoccupé.
- Réfection du lit occupé.
- Aide à l'alimentation : boire avec une paille, avec une seringue, manger avec une cuillère.
- Vêtir et dévêtir un patient qui a un membre immobilisé.

### ***Les signes vitaux :***

- Prise et enregistrement de la température corporelle : axillaire, rectale, buccale.
- Prise et enregistrement de la pulsation et de la respiration.
- Prise et enregistrement de la tension artérielle.
- Escarres et prévention : frictions des points d'appuis, changement de position : latérale, ventrale, dorsale, assise, demi –assise.
- Mécanique corporelle : mobilisation du patient.
- Préparation à l'administration des thérapeutiques.

# **SOINS COMMUNAUTAIRES 1**

## **OBJECTIFS**

- Expliquer les principaux concepts reliés à la santé et à la santé communautaire.
- Distinguer la santé communautaire de la santé publique.
- Reconnaître les champs d'action de l'infirmière en santé communautaire : la promotion de la santé, la prévention de la maladie, le maintien en santé et la réadaptation sociale.
- Décrire les étapes de l'étude des besoins de la communauté.
- Découvrir, à partir d'une situation d'observation et d'entretiens, les déterminants de santé dans une communauté.
- Développer des capacités d'analyse et de synthèse, de communication.
- Démontrer un esprit de créativité.

## **ENSEIGNEMENT**

- Concepts reliés à la santé, la santé publique et à la santé communautaire.
- Interventions infirmières de promotion de la santé, de prévention de la maladie, et de réadaptation dans la communauté.
- Les indicateurs de mesure de l'état de santé.
- Démarche relative à l'étude des besoins de la santé dans la communauté.
- Travaux dirigés portant sur la santé des personnes en milieu communautaire visant à développer chez l'étudiant des capacités méthodologiques.
- Des lectures individuelles et en groupe, discussions de groupe portant sur les déterminants de santé, sur les différents niveaux d'intervention face à des problèmes de santé communautaire.
- Des mises en situation portant sur le calcul et l'analyse des indicateurs démographiques et épidémiologiques.
- Des ateliers de travail consacrés à l'élaboration des outils de collecte des données relatives à une communauté.

# **ANGLAIS 1**

## **Objectifs de l'ECU**

- Test de niveau
- Apprentissage de l'anglais médical
- Mise en œuvre des connaissances acquises

## **Chapitre I : Anatomie et physiologie du corps humain 1**

**Section 1:** Le squelette humain.

**Section 2 :** La peau et les muscles.

**Section3 :** Les différentes parties du corps humain.

**Section 4 :** Les organes sensoriels.

**Section 5 :** La physiologie du système cardio-pulmonaire.

## **Chapitre II : Grammaire :**

**Section 1 :** Auxiliaires être et avoir.

**Section 2 :** Les temps simples (présent simple, past, future).

**Section 3 :** Les pronoms.

**Section 4 :** Les adjectifs et les adverbes.

# **TECHNIQUES D'EXPRESSION et DE COMMUNICATION 1**

## **Introduction**

- Initiation à la démarche d'un travail intellectuel universitaire.
- Recherche scientifique : définition ; but ; importance, étapes.

## **Chapitre I : lire efficacement un texte :**

- Les différents types textes.
- Les différents types de lecture.

## **Chapitre II : Noter pour transmettre :**

- Méthodes de prise de notes.
- Matériels de prise de notes.

## **Chapitre III : Analyser pour résumer :**

**Introduction** : Constitution de la phrase.

**Section I** : Analyse et résumé d'un texte.

**Section II** : Composition d'un texte : plan, introduction et conclusion.

**Section III** : Ressources documentaires.

**Section IV** : Recension ou synthèse de plusieurs textes et Présentation d'un travail personnel.

## **Chapitre IV : apprendre le vocabulaire médical**

**Introduction** : Définition, utilité de la terminologie médicale dans la pratique infirmière.

- Notions de terminologie.

**Exercices** : situations cliniques suivant les appareils.

# **DROIT DE L'HOMME 1**

**INTRODUCTION** : Droits de l'Homme : Domaine d'étude et spécificités.

**Chapitre 1** : Notion, objet et classification des droits de l'homme.

**Section 1** : Définition des droits de l'homme.

**Section 2** : L'objet des droits de l'homme.

**Section 3** : Classification des droits de l'homme.

**Section 4** : Evolution des droits de l'homme

- 1- La déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789.
- 2- La déclaration universelle des droits de l'homme de 1948.
- 3- Les principaux traits de l'évolution des droits de l'homme.
- 4- Les facteurs d'évolution des droits de l'homme.

**Chapitre 2** : Les sources internes et garanties des droits de l'homme.

**Section 1** : Les sources internes des droits de l'homme.

- 1- La constitution.
- 2- La loi.
- 3- Le règlement.

**Section 2** : Les garanties des droits de l'homme.

**Paragraphe 1** : Le régime répressif.

**Paragraphe 2** : Le régime préventif.

**Section 3** : Les limites de l'exercice des libertés.

**Paragraphe 1** : Les limites constitutionnelles.

**Paragraphe 2** : Les limites jurisprudentielles.

## C2i 1

### **A1 : Tenir compte du caractère évolutif des TIC**

- Connaître les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication actuellement.
- Naviguer entre les normes et les formats compatibles pour pouvoir toujours envoyer un document lisible quel que soit son destinataire.

### **A2 : Intégrer la dimension éthique et le respect de la déontologie**

- Transmettre les grands principes du droit de l'informatique ;
- Etre sensibiliser aux problématiques juridiques relatives à l'usage des nouvelles technologies.
- Prendre connaissance des règles régissant les relations et les échanges sur Internet.

### **B1 : S'approprier son environnement de travail**

- S'intéresser aux grands types de fonctions que propose un ordinateur,
- Identifier les éléments matériels puis logiciels nécessaires pour réaliser les fonctions que propose un ordinateur.

### **B2 : Rechercher l'information**

- Distinguer les différents types d'outils de recherche.
- Formaliser les requêtes de recherche.
- Récupérer et savoir utiliser les informations (texte, image, son, fichiers, pilote, applications, site ...).

### **B3 - Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau filaire ou sans fil**

- Se protéger de la perte de données, de la malveillance et des nuisances d'Internet.
- Détecter un comportement anormal de votre environnement matériel et logiciel afin de déceler la présence d'un virus, d'un logiciel malveillant...
- Sauvegarder et compresser ses données.

# PSYCHOLOGIE SOCIALE

## Introduction

- Définition de la psychologie sociale.
- Objet de l'étude.
- Position de la psychologie sociale par rapport à la psychologie et la sociologie.

## Chapitre I : Définir la dynamique de groupe et son intérêt dans un milieu de soin

- Définition et types de groupes.
- Caractéristiques d'un groupe.
- Les composantes de l'efficacité d'un groupe de travail.
- Les obstacles à l'efficacité.
- Le profil d'un leadership.
- La prise de décision dans un groupe.
- La gestion de conflit dans un groupe.
- La compétition inter groupe.

**TD :** Les techniques de communication en groupe : (Exemple le domaine médicale, une structure sanitaire.

## Chapitre II : La formation d'impression et les préjugés

- Aperçu théorique selon les modèles : modèle classique, modèle récent, modèle dual.
- La formation d'impression chez.
  - le soignant
  - le soigné

## Chapitre III : Attitudes et changement d'attitudes

- Le concept d'attitude
- Prédiction des comportements à partir des attitudes
- La communication persuasive :
  - Émetteur :* la crédibilité de la source, l'attractivité.
  - Message :* la forme, le contenu.
  - Récepteur :* caractéristiques, résistance à la persuasion.
- La pyramide CAP

**TD :** Exemple d'un changement d'attitude par rapport à un problème de santé.



## **Chapitre IV : l'estime de soi**

- Les différentes évaluations de l'estime de soi :
- Forte et faible estime de soi
- Echelle d'estime de soi de « Rosenberg »

**TD** : L'estime de soi chez le soignant et le soigné : une valeur à renforcer

# **PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT**

## **Introduction**

- Définition de la psychologie de développement.
- Objet de l'étude.
- Concepts clés.

## **Chapitre I :**

- Le développement intellectuel de l'enfant selon les stades de développement cognitif de Piaget.
- Le développement affectif de l'enfant selon les stades psychosexuels de Freud.
- Le développement social de l'enfant selon la théorie de wallonn.

## **Chapitre II : Les modes relationnels et le développement psychosocial**

- Les modes relationnels dans la petite enfance (vers 2 à 3 ans).
- Les modes relationnels et les jeux dans la moyenne enfance (3 à 6 ans).
- Les modes relationnels et les enjeux dans la grande enfance.
- Les systèmes relationnels parents-enfants.
- L'insertion dans la société.

## **Chapitre III : L'adolescent**

- Le développement intellectuel de l'adolescent selon les stades de développement cognitif de Piaget.
- Le développement affectif de l'adolescent selon les stades psychosexuels de Freud.
- Le développement social de l'adolescent selon la théorie de wallon.

## **Chapitre IV : Les caractéristiques socio-psychologiques de l'âge adulte.**

## **Chapitre V : Les caractéristiques socio-psychologiques de la personne âgée.**

# SEMESTRE 2

## ANATOMIE 2

### Chapitre I : ANATOMIE DES GLANDES ENDOCRINES

**Section 1** : Introduction.

**Section 2** : Le système hypothalamo-hypophysaire.

**Section 3** : La thyroïde, les parathyroïdes.

**Section 4** : La glande surrénale.

### Chapitre II : ANATOMIE DE L'APPAREIL URINAIRE ET REPRODUCTEUR

**Section 1**: Introduction.

**Section 2** : Anatomie de l'appareil urinaire.

**Section 3** : Anatomie de l'appareil reproducteur féminin (bas appareil, le haut appareil, la glande mammaire).

**Section 4** : Anatomie de l'appareil reproducteur masculin (organes externes, organes internes).

### Chapitre III : ANATOMIE DE L'APPAREIL DIGESTIF

**Section 1** : Introduction.

**Section 2** : Anatomie du tube digestif.

**Section 3** : Anatomie des glandes (foie, pancréas).

# **PHYSIOLOGIE 2**

## **Chapitre I : LE SYSTEME SANGUIN ET IMMUNITAIRE**

### **Introduction :**

**Section I :** Système sanguin

**Section II :** Le système immunitaire

## **Chapitre II : SYSTEME RENAL, MILIEU INTERIEUR ET EQUILIBRE ACIDE - BASE**

### **Introduction :**

**Section I :** Physiologie rénale

**Section II :** Les compartiments hydriques de l'organisme et échanges hydriques

**Section III :** Régulation de l'équilibre acido-basique

## **Chapitre III : LA NUTRITION, METABOLISME ET THERMOREGULATION**

### **Introduction :**

**Section I :** Physiologie du système digestif

**Section II :** Physiologie de la nutrition

**Section III :** Métabolismes et bioénergétique humaine - thermorégulation

## **Chapitre IV : LA REPRODUCTION**

### **Introduction :**

**Section I :** Physiologie du système génital de l'homme (spermatogenèse, sexualité).

**Section II :** Physiologie du système génital de la femme (ovogenèse, folliculogenèse, cycle utérin, contrôle neurohormonal, ménopause, physiologie de la lactation).

## **Chapitre V : PHYSIOLOGIE DES GLANDES ENDOCRINES**

**Section 1 :** Introduction.

**Section 2 :** Insuline, régulation de la glycémie.

**Section 3 :** Physiologie de la thyroïde.

# **BIOCHIMIE CLINIQUE**

## **Chapitre I : Analyses bactériologiques :**

**Introduction** : Les modifications dues aux prélèvements bactériologiques.

**Section I** : ECBU, LCR, hémoculture, coproculture, liquide pleural (techniques de prélèvement et interprétation des résultats).

**Section II** : Le sérodiagnostic.

## **Chapitre II : Analyses parasitologiques et mycologiques :**

**Introduction** : Les modifications dues aux prélèvements parasitologiques et mycologiques.

**Section 1** : Prélèvement des selles, scotch-test, goutte épaisse, prélèvements cutanés.

**Section 2** : Prélèvements mycologiques.

## **Chapitre III : Analyse hématologiques et sérologiques:**

**Introduction** : Les modifications dues aux prélèvements hématologiques

**Section 1** : Au niveau de la cytologie

**Section 2** : Au niveau de l'hémostase

**Section 3** : Au niveau de l'immuno-hématologie

**Section 4** : Au niveau des prélèvements sérologiques.

## **Chapitre IV : Analyses biochimiques et hormonologiques :**

**Introduction** : Les modifications dues aux prélèvements biochimiques et hormonologiques

**Section I** : Au niveau des bilans cardiaque et rénal

**Section II** : Au niveau des bilans lipidique, hépatique, et glucidique

**Section III** : Au niveau des bilans hormonaux

# **PHARMACOLOGIE 1**

## **Introduction :**

Définition de la pharmacologie en précisant que c'est une discipline complémentaire aux sciences biomédicales, comportant un aspect fondamental concernant le médicament et un aspect clinique se basant sur les essais thérapeutiques.

### **I- Généralité sur le médicament**

- 1- La constitution d'un médicament.
- 2- Définition juridique du médicament.
- 3- Action du médicament.
- 4- Classification des médicaments selon leur mode de fabrication.
  - a. *Médicament spécialisé*
  - b. *Médicament générique*
  - c. *Médicament magistral*
  - d. *Médicament officinal*
  - e. *Préparation hospitalière*
- 5- origines des médicaments.

### **II- Conception et naissance d'un médicament**

#### **1- Les essais pré cliniques**

- a. *L'expertise analytique*
- b. *Les essais chez l'animal*

#### **2- Les essais cliniques ou thérapeutiques**

- a. *Phase I*
- b. *Phase II*
- c. *Phase III*
- d. *Phase IV*

#### **3- Pharmacovigilance**

# **SOINS INFIRMIERS EN GYNECO-OBSTETRIQUE**

**Chapitre I :** Les explorations en gynécologie et en obstétrique

**COURS N°1 :** Les explorations en obstétrique et en gynéco

- Les principales explorations en obstétrique : matériel, but, intérêt et conditions de réalisation.
- Les principales explorations en gynéco : matériel, but, intérêt et conditions de réalisation.

**Chapitre II :** Métrorragies du premier trimestre

**COURS N° 2**

**Introduction :**

Définition du terme métrorragies – Insister sur le caractère URGENT de la situation

**Etiologies :**

- Grossesse extra utérine (urgence gynécologique).
- Menace d'avortement d'une grossesse évolutive.
- Grossesse arrêtée.
- Grossesse molaire.
- Définition et signes cliniques associés.
- Diagnostics et les interventions infirmières d'urgence.

**COURS N° 3 (1H) :**

- Examens complémentaires ; conduites thérapeutiques
- Interventions infirmières adaptées à chaque étiologie

**Chapitre III: Interruption volontaire de grossesse et contraception**

**SUITE COURS N° 3 : L'interruption volontaire de la grossesse (1H)**

**Introduction :** Définition de l'IVG et Loi Tunisienne

- Différentes méthodes et indications.
- Complications immédiates et tardives.
- Interventions infirmières avant et après l'IVG

**COURS N° 4 : Espacement des naissances**

**Introduction :**

- Définition de la contraception.
- Historique de la contraception en Tunisie.
- Les différentes méthodes contraceptives en Tunisie et les spécificités de chacune.
- Rôle infirmier auprès d'une femme désireuse d'une contraception.

## **Chapitre IV : Problèmes de santé publique**

### **COURS N° 5 : Les nodules du sein**

- Etiologies.
- Tumeur bénigne.
- Tumeur maligne.
- Epidémiologie du cancer du sein.
- Dépistage et diagnostic.
- Facteurs pronostiques et traitement.
- Participation de l'infirmier dans la promotion du dépistage précoce du cancer du sein.
- Intervention infirmières en pré et en post opératoire et tout au long du suivi ultérieur.

### **COURS N° 6 : Le cancer du col utérin**

- Introduction.
- Epidémiologie.
- Caractéristiques du cancer du col utérin.
- Dépistage précoce, dysplasie.
- Diagnostic et traitement ; prévention.
- Participation de l'infirmier dans la prévention et le dépistage systématique du cancer du col.
- Interventions infirmières en pré et en post- opératoire du cancer du col utérin.

## **Chapitre V : Pathologies infectieuses en gynécologie**

### **COURS N° 7 : Les leucorrhées**

- Définition des leucorrhées.
- Epidémiologie.
- Différents aspects et signes associés.
- Germes en cause.
- Etiologies.
- Infections génitales basses.
- Infections génitales hautes.
- Evaluer les besoins de santé et les attentes des patientes atteintes d'une infection génitale.

## **Chapitre IV : Soins infirmiers en pathologies obstétricales**

### **Objectifs de l'ECUE**

- 1 - Décrire, analyser et évaluer les situations pathologiques les plus observées chez la femme enceinte en Tunisie.
- 2 - Etablir les diagnostics et les différentes interventions infirmières adaptées à chaque situation.
- 3- Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs.



## **Chapitre I : Hémorragie**

### **COURS N° 1: Les métrorragies du deuxième et troisième trimestre de la grossesse**

- Définition, caractère URGENT de la situation
- Caractéristiques et signes associés
- Principales étiologies : Trois urgences obstétricales :
  - Placenta prævia
  - Hématome rétro-placentaire
  - Rupture utérine
- Risques fœtaux- maternels
- Diagnostics et interventions infirmières d'urgence.
- Examens complémentaires.
- Traitement.
- Interventions infirmières adaptées à chaque situation.

### **COURS N° 2 : L'hémorragie de la délivrance**

- Définition, situation d'extrême URGENCE.
- Facteurs de risques.
- Etiologies : Pathologies de la délivrance (atonie utérine – rétention placentaire – inversion utérine).
- Prévention.
- Interventions infirmières dans la prévention et dans le dépistage précoce de l'hémorragie de la délivrant.

## **Chapitre II : Grossesses à haut risque**

### **COURS N° 3 : Diabète et grossesse**

- Définition.
- Epidémiologie.
- Physiopathologie du diabète gestationnel.
- Risques fœtaux maternels.
- Dépistage et diagnostic.
- Conseils diététiques.
- Surveillance fœtale et maternelle.
- Rôle de l'infirmier dans la prise en charge et la prévention des complications.

### **COURS N°4 : L'hypertension artérielle chez la femme enceinte**

- Définition.
- Diagnostic.
- Types d'HTA : Gravidique ; Pré-éclampsie ; Toxémie sévère.
- Facteurs de risques.

- Complications maternelles de l'HTA – Complications fœtales.
- Conduite infirmière dans cette situation afin de prévenir les complications.

### **Chapitre III : Prévention des complications de la grossesse**

#### **COURS N°5 : Suivi des grossesses**

- Définir le programme national de périnatalité.
- Surveillance clinique et para-clinique.
- Objectifs et calendrier des visites prénatales.
- Participation de l'infirmier dans le programme national de périnatalité.

# **PÉRINATALITÉ**

## **Objectifs de l'ECUE**

- 1- Connaître le mécanisme de la conception et les principaux éléments de l'embryologie humaine et du développement du fœtus jusqu'au terme.
- 2- Décrire les caractéristiques anatomiques et physiologiques du fœtus à terme et des annexes.
- 3- Connaître les modifications physiologiques induites par la gestation, les éléments du diagnostic et de surveillance d'une grossesse normale.
- 4- Définir le rôle de l'infirmière dans la consultation prénatale.
- 5- Comprendre le mécanisme de l'accouchement normal et définir les interventions infirmières en salle du travail.
- 6- Comprendre les phénomènes physiologiques caractérisant la période de suites de couches.
- 7- Faire preuve de capacité d'analyse de synthèse et de planification liée aux soins auprès de la femme accouchée et du nouveau né.

## **CHAPITRE I : Embryologie humaine**

### **Introduction :**

- Définition : de la période périnatale; de la grossesse; de l'obstétrique.
- Définition de l'embryologie.
- Description du processus de la grossesse depuis la fécondation jusqu'à la gastrulation.
- Développement embryonnaire.

## **CHAPITRE II : Physiologie Materno-fœtale au cours de la Grossesse.**

### **Cours II : Caractéristiques anatomiques et physiologiques du fœtus à terme et de ses annexes**

- Description du fœtus à terme.
- Placenta : Formation, rôle du placenta, mécanisme d'échange maternel et fœtal.
- Le liquide amniotique : Formation; rôle et intérêt.

### **Cours III : Diagnostic de la Grossesse**

- Modifications physiologiques (cardiovasculaires, métaboliques, respiratoires hématologiques...).
- Eléments du diagnostic de la grossesse à son début.
- Eléments de surveillance d'une grossesse normale.
- Rôle de l'infirmière dans la consultation prénatale.

## **CHAPITRE III : L'accouchement**

### **Cours IV : Mécanisme de l'accouchement**

- Définition des termes : Travail, accouchement; terme, eutocique.
- Facteurs intervenant dans l'accouchement : contractions utérines, les présentations fœtales; le bassin obstétrical.
- Mécanisme du travail.

### **Cours V : Rôle de l'infirmier en salle du travail**

- Diagnostic clinique du travail.
- Délivrance : physiologie, types, quantification de saignement.
- Rôle de l'infirmier en salle du travail: accueil de la parturiente, assistance à l'accouchement, surveillance dans le post partum immédiat, soins du nouveau né.

### **Cours VI : Suites de couches normales.**

- Définition des suites de couches
- Phénomènes physiologiques caractérisant la période des suites de couches.
- Interventions infirmières auprès de la femme accouchée et du nouveau né dans le post partum précoce et à la sortie de la maternité.

# **SOINS INFIRMIERS EN PUÉRICULTURE**

## **Objectifs de l'ECUE**

- 1- Connaître les paramètres évolutifs des différents systèmes de l'organisme de la naissance jusqu'à l'adolescence.
- 2- Evaluer le nouveau-né à terme pour vérifier la bonne adaptation à la vie extra-utérine.
- 3- Dépister d'éventuelles anomalies.
- 4- Effectuer les soins d'hygiène quel que soit l'âge en privilégiant la période néonatale.
- 5- Assurer l'alimentation de l'enfant à chaque étape de la vie sur le plan théorique, pratique et éducationnel.
- 6- Promouvoir les liens affectifs entre le nouveau-né et ses parents.

## **Plan du cours :**

### **Chapitre I : Les caractéristiques physiques et physiologiques du nouveau-né.**

- 1- Caractéristiques physiques: au niveau de la peau, au niveau de la tête, au niveau du thorax, au niveau de l'abdomen, au niveau des organes génitaux, au niveau des membres.
- 2- Caractéristiques physiologiques : température, respiration, fonction cardiaque, fonction urinaire, fonction digestive.

### **Chapitre II : Rôle infirmier : Soins et surveillance les sept 1<sup>ers</sup> jours :**

Identification (pose d'un bracelet d'identification), la respiration, les battements cardiaques, la température, cordon ombilical, réflexes, vaccination (BCG, HVB), confort, hygiène et habillage, apparition d'un ictère, élimination (rénale et digestive), alimentation.

### **Chapitre III : Développement physique et croissance :**

Poids + courbe du poids, taille + courbe de la taille, périmètre crânien, périmètre thoracique, indice de corpulence, critères de croissance, dentition.

### **Chapitre IV : Développement psychomoteur :**

Motricité avant la marche, motricité après la marche, motricité fine, les organes des sens, contact social, langage.

### **Chapitre V : Alimentation de l'enfant :**

Besoins nutritionnels, allaitement maternel (physiologie de la lactation, mécanisme de succion, technique de la tétée, composition du lait maternel, avantages de l'allaitement maternel, le sevrage, rôle éducatif de l'infirmière), allaitement artificiel : laits maternisés (avant 6 mois et après 6 mois), biberon (préparation et technique d'administration), la diversification alimentaire et sa technique.

## TECHNIQUES INFIRMIÈRES 2

- Administration médicamenteuse entérale et parentérale.
- Les prélèvements sanguins et la pose d'un cathéter veineux périphérique.
- Préparation d'une perfusion + électrolytes.
- Sondage urinaire (différents prélèvements).
- Sondage gastrique.
- Aérosolthérapie + oxygénothérapie.
- Pansements + drains.
- Action infirmière auprès d'un patient qui subit une intervention chirurgicale.
- Stérilisation et manipulation du matériel stérile (Projet).
- Administration médicamenteuse entérale et parentérale.
- Les prélèvements sanguins et la pose d'un cathéter veineux périphérique.
- Préparation d'une perfusion + électrolytes.
- Sondage urinaire (différents prélèvements).
- Sondage gastrique.
- Aérosolthérapie + oxygénothérapie.
- Pansements + drains.
- Action infirmière auprès d'un patient qui subit une intervention chirurgicale.
- Stérilisation et manipulation du matériel stérile (Projet).

# RELATION D'AIDE

Introduction aux soins relationnels.

## **I. Généralités :**

- Qu'est ce qu'un lien social ?
- Définir le quotient relationnel, le niveau relationnel
- Les différents types de relation de soins (relation de dépendance, et/ou de maternage, relation éducative, relation coopérative, relation thérapeutique)

## **II. Définition de la relation d'aide**

- Les caractéristiques et le but de la relation d'aide
- Les interventions nuisibles dans les situations de soins

## **III. Les habilités nécessaires à la relation d'aide**

- L'écoute active
- Les éléments de la communication non verbale (le silence, le paralangage, Le regard, les positions...).
- Les éléments de la communication verbale (la répétition, l'élucidation, la reformulation, le feed - back...

## **IV. Les attitudes fondamentales de la relation d'aide**

- (l'empathie, le respect chaleureux, la confrontation.....

## **V. Les mécanismes de défenses du soignant, du soigné**

## **VI. La notion de transfert et de contre transfert**

## **VII. Le syndrome du burn- out et la relation d'aide**

## **VIII. La relation d'aide dans les milieux de soins spécifiques (l'oncologie, la psychiatrie, les handicapés)**

## **PRATIQUES DE SOINS MEDECINE CHIRURGIE 1**

- Médecine et chirurgie en milieu hospitalier.
- Mettre l'étudiant en situation d'apprentissage auprès d'adultes vivant divers problèmes de santé.
- L'étudiant prend en charge un (01) patient. Il bénéficie d'un suivi continu assuré obligatoirement par un formateur enseignant avec l'aide de l'équipe soignante.
- L'étudiant doit être orienté par des objectifs appropriés à ses besoins d'apprentissages.
- Des évaluations formatives auront lieu tout au long du stage pour permettre à l'étudiant de se situer par rapport aux acquis.



# **SECOURISME**

## **LE SECOURISTE**

### **OBJECTIF INTERMEDIAIRE**

A la fin de cette partie, le stagiaire est capable d'indiquer le rôle d'un secouriste, sa mission et les moyens qu'il est susceptible d'utiliser.

## **LA CHAINE DES SECOURS**

### **OBJECTIF INTERMEDIAIRE**

A la fin de cette partie, le stagiaire est capable d'indiquer et de justifier les différents maillons de la chaîne de secours et pour chaque maillon d'identifier les acteurs de la prise en charge d'une victime.

## **LA SÉCURITÉ**

### **OBJECTIF INTERMEDIAIRE:**

A la fin de cette partie, le stagiaire est capable d'assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente du secouriste, de la victime et des autres personnes lors d'une intervention en utilisant, si nécessaire, les moyens à disposition.

### **La protection :**

- 1- Séquence : La Protection.
  - Montrer, comment supprimer ou écarter le danger pour assurer sa protection, celle de la victime et des autres personnes.
- 2- Séquence : Les dégagements d'urgence.
  - Réaliser un dégagement d'urgence d'une victime de la zone dangereuse.
- 3- Séquence : Le signal d'alerte aux populations.
  - Après avoir identifié le signal d'alerte, d'indiquer les principales mesures de protection à prendre.

### **L'alerte :**

- Transmettre au service de secours d'urgence adapté les informations nécessaires à son intervention.

# **ANGLAIS 2**

## **Objectifs de l'ECUE**

- Test de niveau.
- Apprentissage de l'anglais médical.
- Mise en œuvre des connaissances acquises.

## **Chapitre I : Anatomie et physiologie du corps humain 1**

**Section 1** : Les étapes de la vie

**Section 2** : La physiologie du système digestif (Foie)

**Section 3** : La physiologie du système urinaire

**Section 4** : La physiologie du système endocrinien

**Section 5** : La physiologie du système reproducteur

**Section 6** : La physiologie du système immunitaire

## **Chapitre II : Grammaire :**

**Section 1** : les modes (formes de politesse)

**Section 2** : Les verbes reliés au domaine médical

**Section 3** : comment poser les questions en anglais

## **TECHNIQUES D'EXPRESSION et de COMMUNICATION 2**

- Comprendre et rédiger les écrits professionnels (CV, lettre de motivation, CR, PV et Rapport de stage).
- Comprendre et maîtriser les différentes étapes d'une démarche de la recherche documentaire universitaire.
- Utiliser efficacement les ressources documentaires et les services bibliothécaires.
- Rédiger et exposer un produit documentaire.
- Evaluer les étapes suivies au cours des communications écrite et orale du produit rédigé.

# DROITS DE L'HOMME 2

## Introduction

Le contenu des droits de l'homme.

### Chapitre 1 : Les droits de l'homme personne physique.

#### **Section 1** : Le droit à la vie.

**Paragraphe 1** : Contenu du droit à la vie :

**Paragraphe 2** : La mise en cause du droit à la vie :

- 1- La peine de mort.
- 2- L'avortement.
- 3- L'euthanasie.

#### **Section 2** : Le respect du corps humain et la bioéthique.

**Paragraphe 1** : Les principes relatifs au respect du corps humain.

**Paragraphe 2** : Le don d'organes et l'utilisation des éléments et produits humains.

#### **Section 3** : La liberté individuelle.

**Paragraphe 1** : La vérification d'identité.

**Paragraphe 2** : L'arrestation.

#### **Section 4** : La liberté de la vie privée.

**Paragraphe 1** : Le domicile.

- 1- Le choix du domicile.
- 2- L'inviolabilité du domicile.

**Paragraphe 2** : La liberté de correspondance.

**Paragraphe 3** : La liberté de circulation.

- 1- L'entrée et le séjour en Tunisie.
- 2- La sortie du territoire tunisien.

### Chapitre 2 : Les droits de l'homme relatifs à l'être humain membre de la société.

#### **Section 1** : Les droits garantissant à l'individu une certaine place dans la société.

**Paragraphe 1** : Le droit à l'égalité.

**Paragraphe 2** : Les droits politiques.

**Paragraphe 3** : Le droit de propriété.

#### **Section 2** : Les libertés d'expression collective.

**Paragraphe 1** : La liberté de réunion.

**Paragraphe 2** : La liberté de manifestation.

**Paragraphe 3** : La liberté d'association.

**Chapitre 3** : Les droits économiques, sociaux et culturels.

**Section 1** : Les droits économiques.

**Section 2** : Les droits sociaux et cultures.

## C2i 2

**B4 - Texte :** *Réaliser des documents destinés à être imprimés (Microsoft Word pour Windows, Open Office Writer pour Linux).*

- Réaliser des documents courts (CV, lettre, ...);
- Elaborer un document complexe et structuré (compte-rendu, rapport, mémoire, bibliographie, ...);
- Maîtriser les fonctionnalités nécessaires à la structuration de documents complexes (notes de bas de pages, sommaire, index, styles, ...);
- Intégrer des données extérieures (images, fichiers, graphiques, ...).

**B4 - Tableur :** *Réaliser des documents destinés à être imprimés : (Microsoft Excel pour Windows, Open Office Calc pour Linux).*

- Traiter des données chiffrées dans un tableur (formules arithmétiques et fonctions simples comme la somme et la moyenne, notion et usage de la référence absolue), les présenter sous forme de tableau (mise en forme dont format de nombre et bordures) et sous forme graphique (graphique simple intégrant une ou plusieurs séries).
- Créer des schémas (formes géométriques avec texte, traits, flèches et connecteurs, disposition en profondeur, groupes d'objets, export sous forme d'image).

**B5 :** *Présentation assistée par ordinateur (PowerPoint pour Microsoft, OpenOffice Impress pour Linux).*

- Manipuler une présentation existante.
- Créer une présentation simple sur ordinateur.
- Compléter le contenu par un arrière plan approprié.
- Créer un Diaporama complet.
- Mettre des présentations en ligne.

**B6 - Echanger et communiquer à distance.**

- Comprendre les différents objets et les outils de communication.
- Maîtriser les techniques.
- Mettre en œuvre les outils de communication.

**B7 - Mener des projets en travail collaboratif à distance.**

- Présenter les méthodes et les outils logiciels permettant à des utilisateurs de mener un travail en commun à travers les réseaux : partage d'information, création et échange de données informatisées, outils de messagerie instantanée ou non, ainsi que des applications diverses.
- Découvrir qu'il est possible à des utilisateurs géographiquement éloignés de travailler en équipe à travers l'utilisation des outils d'un espace collaboratif.

# **SOCIOLOGIE DE LA SANTÉ**

## **Objectifs de l'ECUE**

- Connaître les représentations sociales de la santé de la maladie et du corps.
- Prendre conscience de l'importance des valeurs et des croyances sur la perception de la douleur.
- Repérer les statuts et les rôles des divers intervenants dans un système de soins.

## **Chapitre I : Introduction à la sociologie générale**

**Introduction** : La naissance de la sociologie

**Section I** : les précurseurs de la sociologie (A. Smith, Montesquieu, J.J.Rousseau, A Comte)

**Section II** : La sociologie de Durkheim ; l'objet et la méthode

**Section III** : Définir des concepts fondamentaux de la sociologie (culture et civilisation, statuts et rôles)

## **Chapitre II : La sociologie de la santé**

**Introduction** : la naissance aux USA dans les années 1950 avec Talcott Parsons

**Section I** : Connaître l'intérêt de la sociologie dans le domaine de la santé ;

**Section II** : Définir les domaines d'investigation de la sociologie de la santé.

**Section III** : Montrer le rapport entre la réalité organique (le corps) et la réalité sociale (la société) à partir de l'étude de Marcel Mauss sur la mort en tant que fait social total.

## **Chapitre III : Les représentations sociales**

**Introduction** : la théorie des représentations sociales

**Section I** : Définition de la RS, structure et organisation de la RS, caractéristiques et fonctions de la RS.

**Section II** : Les représentations sociales de la santé selon l'étude de C.Herzlich.

**Section III** : Les RS de la maladie du SIDA selon l'étude de D.Jodelet.

**Section IV** : La perception de la douleur et de la maladie selon les croyances.

## **Chapitre IV : Les organisations**

**Introduction** : Approches organisationnelles et analyses stratégiques du monde de la santé.

**Section I** : Comprendre les enjeux de l'institution sanitaire en tant qu'organisation (ordre interne, gestion et réformes politiques, attentes sociales).

**Section II** : L'aspect relationnel dans l'organisation sanitaire : coordination interprofessionnelle, résistances et conflits, négociations, information et communication avec le milieu social.

**Section III** : Les structures institutionnelles de la santé (réseau de soins, secteur privé, la notion de « réseaux de la santé »).

# **PHILOSOPHIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ**

Approche philosophique des concepts de la vie, de la souffrance et de la mort et leur impact sur la qualité de vie (gérer les peurs et les dysfonctionnements).

Relation soignant / soigné : confirmation du rôle de la responsabilité par rapport à la liberté.

- Appliquer des questions d'éthique dans le cadre des situations de vie.
- Argumenter et utiliser un langage conceptuel adapté.
- Mettre en interaction des problématiques différentes et considérer les enjeux pratiques s'y rapportant.



## SEMESTRE 3

### SOINS INFIRMIERS EN CARDIOLOGIE

- Apprendre les notions de base en pathologie cardio-vasculaire pour une prise en charge infirmière adéquate
- Acquérir des compétences pratiques dans les pathologies cardio-vasculaires
- Eduquer un patient atteint d'une affection cardiaque

#### **Chapitre I :** Les affections cardio-vasculaires

- Les explorations en cardiologie
- Sémiologie
- Introduction à la pathologie cardiaque
- L'athérosclérose
- H.T.A
- Les arythmies
- Les pathologies valvulaires : aortique, mitrale, tricuspide, endocardites
- Les maladies du péricarde ; épanchement, tamponnade
- Cardiopathies congénitales
- Insuffisance cardiaque
- Œdème aigu du poumon
- La cardiopathie ischémique ou pathologie coronaire
- Les pathologies vasculaires

#### **Chapitre II :** Soins infirmiers

Interventions infirmières auprès d'un malade ayant une affection cardio-vasculaire

- IDM
- Phlébite
- HTA
- Insuffisance coronarienne
- Insuffisance cardiaque

# **SOINS INFIRMIERS EN PNEUMOLOGIE**

- 1- Comprendre les principales affections respiratoires ainsi que les perturbations pathologiques qu'elles entraînent
- 2- Connaître les principales approches thérapeutiques utilisées auprès de la personne malade et de son environnement
- 3- Acquérir les connaissances en soins infirmiers indispensables pour la prise en charge globale de la personne atteinte d'une affection respiratoire

## **Chapitre I Les affections respiratoires**

- 1- Explorations en pneumologie + Sémiologie respiratoire
- 2- Epidémiologie et principaux symptômes en pneumologie
- 3- La pathologie pleurale : épanchements pleuraux
- 4- La pathologie bronchique : pleurésie, emphysème pulmonaire, l'asthme, l'insuffisance respiratoire aigue et chronique, dilatation des bronches
- 5- Les pneumonies, tuberculose, abcès pulmonaire, les maladies professionnelles en pneumo
- 6- La pathologie néoplasique tumeurs ; du larynx, médiastinale, cancer du poumon
- 7- Traumatisme et chirurgie thoracique, pneumothorax

## **Chapitre II Soins infirmiers**

Interventions infirmières auprès d'un malade ayant une affection broncho-pulmonaire

- 1- L'asthme
- 2- Tuberculose pulmonaire
- 3- Pneumopathies
- 4- Cancers pulmonaires

# **PHARMACOLOGIE 2**

## **Introduction :**

La pharmacologie spéciale est une branche de la pharmacologie consacrée à l'étude des divers médicaments classés en fonction des grandes divisions de la pathologie.

## **Chapitre I : Médicaments du système nerveux autonome**

- 1- Médicaments du système sympathique
- 2- Médicaments du système parasympathique

## **Chapitre II : Médicaments du système cardio-vasculaire et rénal**

- 1- Médicaments de l'insuffisance cardiaque
- 2- Les anti-arythmique
- 3- Les anti-angoreux
- 4- Les antihypertenseurs
- 5- Les diurétiques

## **Chapitre III : Médicaments du système sanguin**

- 1- Les antihémorragiques
- 2- Les anticoagulants

## **Chapitre VI : Les anti-infectieux**

- 1- Les antibiotiques
- 2- Les antituberculeux
- 3- Les antifongiques

## **Chapitre V : Les corticoïdes**

## **Chapitre VII : Médicaments du système nerveux central et périphérique**

- 1- Les médicaments de la douleur
- 2- Les psychotropes
- 3- Les antiépileptiques
- 4- Les antiparkinsoniens

## **Chapitre VIII : Médicaments du système gastro-intestinal**

- 1- Médicaments des ulcères
- 2- Les antiémétiques
- 3- les modificateurs du transit intestinal
  - 3-1- Les anti-diarrhéiques
  - 3-2- Les laxatifs et les purgatifs

## **Chapitre IX : Médicaments du système respiratoire**

- 1- Les médicaments de l'asthme.
- 2- Les antitussifs et fluidifiants bronchiques

## **Chapitre X : Médicaments du système thyroïdien**

## **Chapitre XI : Médicaments de la régulation de la glycémie**

- 1- L'insuline.
- 2- Les antidiabétiques oraux

## **Chapitre XII : Médicaments utilisés dans les greffes d'organes**

## **Chapitre XIII : Médicaments utilisés en oncologie**

# HYGIÈNE DE L'ENVIRONNEMENT et HOSPITALIÈRE

## **Section 1 : hygiène de l'environnement**

- L'eau et la santé
- Hygiène de l'habitat
- Lutte contre la pollution : atmosphérique et sonore
- Hygiène contre les vecteurs de maladies
- Hygiène et sécurité alimentaire

## **Section 2 : hygiène hospitalière**

- La chaîne épidémiologique de transmission
- Les composantes et les règles de base de l'HH
  - Les règles d'asepsie
  - Hygiène des mains
  - Le traitement du matériel de soins
  - La gestion de déchets hospitaliers
  - Le circuit du linge
  - Le circuit de la nourriture
  - L'isolement
  - Les AES et leur prévention

# **MICROBIOLOGIE-PARASITOLOGIE-**

## **Objectifs de l'ECUE**

Définition des différents microorganismes pathogènes à l'homme, étude de leur mode de transmission, leur épidémiologie et les moyens préventifs et thérapeutiques.

## **Chapitre I : Bactériologie**

**Introduction** : Définition d'une bactérie.

**Section I** : Structure et croissance bactérienne.

**Section II** : Epidémiologie.

**Section III** : Thérapie antibactérienne.

## **Chapitre II : Virologie**

**Introduction** : Définition.

**Section I** : Structure et cycle de réplication d'un virus.

**Section II** : Transmission virale.

**Section III** : Moyens préventives.

## **Chapitre III : Parasitologie - Mycologie**

**Introduction** : Définitions.

**Section I** : Cycle parasites (notion d'hôte, vecteur).

**Section II** : Modes de transmission.

**Section III** : Méthodes préventives et curatifs.

# IMMUNOLOGIE

Définition du système immunitaire, ses composantes anatomiques, ses réponses non spécifiques et spécifiques, les mécanismes physiologiques, leur utilisation pratique; vaccination, sérothérapie.

## **1- QU'EST CE QUE L'IMMUNITE ET L'IMMUNOLOGIE**

### **2- LES SYSTEMES DE DEFENSE DE L'IMMUNITE**

- a) L'immunité non spécifique (naturelle).
- b) L'immunité spécifique (acquise).

### **3- LE SYSTEME LYMPHOIDE**

- a) Les organes lymphoïdes.
- b) Les cellules du système immunitaire.

### **4- LES ANTIGENES**

- a) Définition, structure, fonction.
- b) La réaction croisée.

### **5- LES ANTICORPS, RECEPTEURS B (BCR), LES IMMUNOGLOBULINES**

- a) Les anticorps / Ac.
- b) Les Immunoglobulines / Ig.

### **6- LE COMPLEMENT**

- a) Voies d'activation du complément.
- b) Phases d'action du complément.

### **7- LES CYTOKINES**

- a) Nature.
- b) Fonction.
- c) Origine.
- d) Cibles.
- e) Mode d'action.

### **8/ LA REPOSE IMMUNITAIRE SPECIFIQUE**

- a) Présentation générale de la réponse immunitaire.
- b) La réponse Immunitaire humorale.
- c) La réponse immunitaire cellulaire cytotoxique.

### **9 / IMMUNITE ANTI-INFECTIEUSE**

- a) Réponse immunitaire **NON** spécifique
- b) Réponse immunitaire spécifique

### **10 / LES HYPERSENSIBILITES**

- a) HS type I : hypersensibilité immédiate HSI.
- b) L'hypersensibilité de type II

- c) L'hypersensibilité de type III
- d) L'hypersensibilité de type IV

## **11 / LA VACCINATION**

### **Définition**

- a) Souche sauvage et souche atténuée / vaccinale.
- b) Modalité de la vaccination
- c) Efficacité vaccinale
- d) Echec vaccinal
- e) Types de vaccins
- f) Composition d'un vaccin
- g) Protocole vaccinal
- h) Accident et risque vaccinal
- i) Contre-indications vaccinales

## **12 / LA TOLERANCE**

- a) Tolérance T
- b) Tolérance B



# PATHOLOGIES INFECTIEUSES

## Objectifs de l'ECUE

- Comprendre les principales affections infectieuses, cardio-vasculaires et respiratoires, ainsi que les perturbations physiologiques qu'elles entraînent
- Connaître les principales approches thérapeutiques utilisées auprès de la personne malade et de son environnement
- Acquérir les connaissances en soins infirmiers, indispensables pour la prise en charge globale de la personne atteinte d'une infection, d'une affection cardio-vasculaire ou respiratoire
  - Mécanismes de l'infection, la conduite à tenir devant une fièvre
  - Maladies infectieuses (à choisir selon fréquence et gravité et actions infirmières spécifiques / contagieuses à déclaration obligatoire.
    - Diarrhée infectieuse
    - Méningite
    - .....
  - IST/ infection VIH
    - Infections associées aux soins : définition, types, épidémiologie, facteurs de risque
    - Prévention et évaluation des IAS : pulmonaires, urinaires, infections de plaies chirurgicales, lymphangite et infections liées aux cathéters.

# SOINS INFIRMIERS EN PÉDIATRIE

- Introduction à la Pédiatrie
- Prématurité
- Bronchiolite
- Maladies congénitales
- Les vomissements de l'enfant
- Les diarrhées aiguës
- Déshydratation
- Rachitisme
- Méningite purulente
- Convulsions, Epilepsie
- Diabète
- Complications du diabète
- Infection urinaire

## **PRATIQUES DE SOINS EN MÉDECINE ET CHIRURGIE 2**

- Prodiquer des soins et des services spécifiques en réponse aux besoins des personnes, des familles et des groupes, en respectant les principes qui sous-tendent tout acte de soins ;
- Participer aux différentes activités du lieu de stage ;
- Accueil et orientation des personnes, familles et groupes ;
- Etablir une communication adaptée avec le patient et sa famille ;
- Assister aux consultations médicales ;
- Mobiliser les connaissances théoriques dans l'application des soins ;
- Appliquer les règles d'éthique professionnelles : le respect de la personne, de ses valeurs, de sa dignité et du secret professionnel ;
- Collaborer avec l'équipe et développer les capacités de travailler en interdépendance.

# **ANGLAIS 3**

## **Chapitre I : La terminologie des pathologies**

### **Chapitre II : Le lexique médical**

**Section 1** : Le matériel

**Section 2** : Key vocabulary

**Section 3** : Les différents services de soin

### **Chapitre III : Le dossier de soin**

**Section 1** : Collecte des données

**Section 2** : Diagnostic infirmier

**Section 3** : Objectifs de soins

**Section 4** : Intervention infirmière

**Section 5** : Evaluation

### **Chapitre IV : Grammaire**

**Section 1** : Tenses : les temps composés

**Section 2** : Discours rapporté

**Section 3** : Les prépositions

# **CULTURE D'ENTREPRISE 1**

## **Chapitre I : L'entreprise : Notions de base**

**Section I** : Qu'est-ce qu'une entreprise ?

**Section II** : Présentation conceptuelle de la notion d'entreprise

**Section III** : La classification des entreprises

## **Chapitre II : Le concept de culture d'entreprise**

**Section I** : Naissance d'une notion

**Section II** : Définitions de la culture d'entreprise

**Section III** : Réflexions générales sur la notion de culture d'entreprise

## **ED1 : Définition de l'entrepreneuriat**

**Activité 1** : Lecture de texte

**Activité 2** : Exercice tableau

**Activité 3** : Exercice de synthèse

## **ED2 : Définition de l'entrepreneur**

**Activité 1** : Définition de Joseph Scumpeter

**Activité 2** : Travail de synthèse

## **ED3 : Les activités de l'entrepreneur**

**Activité 1** : Exercice de brainstorming

**Activité 2** : Exercice de réflexion

## **ED4 : Les types d'entrepreneurs**

**Activité 1** : Etudes de cas

## **ED5 : Les formes des projets entrepreneuriaux**

**Activité 1** : Exercice de synthèse

**Activité 2** : Etudes de cas

# **SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL**

## **Introduction**

- Introduction des objectifs.
- Organisation d'un service de santé au travail en Tunisie.

## **Chapitre I : Définir la dynamique de groupe et son intérêt dans un milieu de soin**

- Le risque professionnel et de la sécurité en milieu de soin.
- Les aspects professionnel et de la sécurité en milieu de soin.
- L'accident du travail : définition, déclaration, prestations Exemple : Accident d'exposition au sang.
- Les maladies professionnelles en Tunisie.
- La prévention définition, objectifs, principes.
- L'ergonomie : définition, objectifs, principes.
- Manutention manuelle des malades.
- La réparation du risque professionnel en Tunisie.

## **Chapitre II : La charge du travail : charge physique, charge mentale**

- Le travail et les contraintes de temps.

# SOINS INFIRMIERS ET ADOLESCENCE

## Introduction

### Rappel :

- Sur les transformations physiques et physiologiques de l'adolescence (puberté) et leurs implications psychologiques.
- Sur le développement intellectuel de l'adolescent.
- Sur le développement affectif
- Sur le développement social

## Chapitre I :

Introduction : Les problèmes d'adaptation à l'adolescence et le rôle de l'infirmier face à ces problèmes.

- a. (Cours théorique et TD)
- b. La délinquance
- c. L'abus de drogues (douces et dures)
- d. L'alcoolisme.
- e. Les troubles alimentaires.
- f. Les problèmes de sexualité.

## Chapitre II :

La psychopathologie de l'adolescence

- la schizophrénie
- la dépression
- les tentatives de suicide

## SEMESTRE 4

### SOINS INFIRMIERS EN PATHOLOGIES DIGESTIVES

<b>Chapitre I :</b> Introduction aux pathologies digestives <ul style="list-style-type: none"><li>- Sémiologie</li><li>- Explorations en gastro-entérologie</li></ul>	<b>Chapitre VII :</b> Les pathologies du pancréas : <ul style="list-style-type: none"><li>- La pancréatite œdémateuse</li><li>- La pancréatite chronique</li><li>- Le cancer du pancréas</li></ul>
<b>Chapitre II :</b> Les pathologies œsophagiennes : le reflux gastro-œsophagien <ul style="list-style-type: none"><li>- Les œsophagites peptiques</li><li>- Les œsophagites caustiques</li><li>- Le cancer de l'œsophage</li></ul>	<b>Chapitre VIII :</b> Les urgences en gastro-entérologie : <ul style="list-style-type: none"><li>- Les appendicites</li><li>- Les péritonites</li><li>- Les occlusions intestinales</li><li>- Les hernies</li><li>- Les hémorragies digestives</li></ul>
<b>Chapitre III :</b> Les pathologies gastriques : <ul style="list-style-type: none"><li>- La maladie gastroduodénale</li><li>- Le cancer de l'estomac</li></ul>	<b>Chapitre IX :</b> Les pathologies anales : <ul style="list-style-type: none"><li>- Les hémorroïdes</li><li>- Les fissures anales</li><li>- Les fistules ano-rectales</li></ul>
<b>Chapitre IV :</b> Les maladies inflammatoires cryptogénétiques de l'intestin : <ul style="list-style-type: none"><li>- La maladie de Crohn</li><li>- La Recto-colites-Hémorragique (R.C.H.)</li></ul>	<b>Chapitre X :</b> Les interventions infirmières : <ul style="list-style-type: none"><li>- Interventions infirmières auprès d'un malade présentant un ulcère gastroduodénal</li><li>- Interventions infirmières auprès d'un malade opéré de gastrectomie</li><li>- Interventions infirmières auprès d'un malade opéré d'une lithiase vésiculaire</li><li>- Interventions infirmières auprès d'un malade présentant une cirrhose hépatique</li><li>- Interventions infirmières devant un malade présentant une occlusion intestinale</li><li>- Interventions infirmières devant un patient porteur d'une stomie provisoire ou définitive</li><li>- Actions infirmières auprès d'un malade atteint d'une hépatite virale</li></ul>
<b>Chapitre V :</b> Les tumeurs du rectum et du cos <ul style="list-style-type: none"><li>- Les polypes</li></ul>	<b>Chapitre XI :</b> Réadaptation et réintégration : <ul style="list-style-type: none"><li>- Réadaptation physique, psychosociologique</li></ul>



- Les cancers colorectaux	- Réintégration socioprofessionnelle.
<b>Chapitre VI :</b> Les affections du foie et de la vésicule biliaire - La cirrhose du foie - La lithiase biliaire simple - La cholécystite - L'angiocholite - Le kyste hydatique du foie - Le cancer du foie	

# **SOINS INFIRMIERS EN ENDOCRINOLOGIE**

## **Chapitre I : Pathologie endocrinienne et métabolique**

- Hypophyse : insuffisance hypophysaire, hypersécrétion hypophysaire, adénomes hypophysaires
- Thyroïde : hyper et hypothyroïdies, goitre, nodules et cancers thyroïdiens
- Parathyroïdes : hyper et hypoparathyroïdie
- Surrénales : insuffisance surrénalienne, hypersécrétion surrénalienne, phéochromocytomes
- Gonades : hypogonadismes
- Pancréas : le diabète : définition, classification, épidémiologie, clinique, complications et sa prise en charge
- Métabolisme : Dyslipidémies, obésité et syndrome métabolique

## **Chapitre II : Les soins infirmiers**

- Interventions infirmières dans la réalisation des différents dosages hormonaux statiques.
- Interventions infirmières dans la réalisation des tests dynamiques en endocrinologie : Test au synacthène, Les épreuves de freination à la dexaméthasone, Le test à l'hypoglycémie insulinique et l'hyperglycémie par voie orale, l'épreuve de restriction hydrique.
- Interventions infirmières auprès d'un malade ayant subi une chirurgie endocrinienne
- Interventions infirmières dans la prise en charge d'un malade atteint d'une insuffisance surrénalienne ou thyroïdienne ou hypophysaire
- Interventions infirmières auprès d'un malade diabétique.

## **DIÉTÉTIQUE-NUTRITION**

1. Décrire l'importance et le rôle de la nutrition dans le maintien de la santé.
2. Définir les différentes composantes intervenant dans le métabolisme énergétique.
3. Définir les différents nutriments : propriétés, rôles, sources alimentaires, apports recommandés.
4. Connaître les bases de l'alimentation équilibrée.
5. Connaître les différents courants de l'alimentation dans la société contemporaine.
6. Collaborer avec le médecin et le diététicien afin de satisfaire le besoin alimentaire de l'adulte dans un état de santé altéré.
7. Prendre en charge un malade sur le plan préventif et curatif.
8. Compétences.
  - a. *Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens*
  - b. *Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs.*
  - c. *Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.*
  - d. *Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle.*
  - e. *Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques*
  - f. *Organiser et coordonner des interventions soignantes.*

# **SOINS INFIRMIERS EN NEUROLOGIE**

## **Chapitre I : Introduction à la neurologie**

- Principaux symptômes en neurologie
- Epidémiologie

## **Chapitre II : Affections neurologiques**

- Coma
- Pathologies vasculaires cérébrales : Accidents ischémiques, Hémorragie méningée et cérébrale
- Epilepsie
- Maladie de Parkinson et autres mouvements anormaux
- Sclérose en plaques
- Tumeurs et hypertension intracrânienne
- Traumatismes crâniens
- Traumatismes du rachis et de la moelle
- Pathologies dégénératives du rachis (hernie discale, arthrose)
- Les maladies neuromusculaires : polynévrites, myopathies, myasthénies et syndrome de Guillain Barré

## **Chapitre III : Soins Infirmiers**

Interventions infirmières auprès d'un patient atteint d'un AVC

- Interventions infirmières auprès d'un patient qui fait des crises épileptiques
- Interventions infirmières auprès d'un malade ayant subi une craniotomie
- Interventions infirmières auprès d'un malade ayant un traumatisme de la moelle
- Interventions infirmières auprès d'un malade ayant une hernie discale

## **Chapitre IV : Réadaptation et réintégration**

- Réadaptation physique, psychologique et sociale.
- Réintégration socioprofessionnelle.

# **SOINS INFIRMIERS EN NÉPHROLOGIE**

## **Chapitre I : Affections rénales**

- Les pathologies lithiasiques
- Les pathologies néoplasiques : rein, vessie, prostate.
- Les pathologies infectieuses : cystite, pyélonéphrite, prostatite.
- Les troubles mictionnels
- Infertilité masculine
- Troubles sexuels
- Syndrome néphrologique
- Néphropathies glomérulaires et tubulaires
- Insuffisances rénales aiguës
- Insuffisances rénales chroniques

## **Chapitre II : Soins Infirmiers**

- Interventions infirmières auprès d'un malade devant subir une prostatectomie
- Interventions infirmières auprès d'un malade qui subit une épuration extra-rénale
- Interventions infirmières auprès d'un malade transplanté rénal.

## SOINS INFIRMIERS EN SITUATIONS CRITIQUES

Séances	Contenu	C	TD	TP
1	- Organisation des urgences	x		
2	- Déséquilibre hydro-électrolytiques	x		
3	- Déséquilibres acido-basiques	x		
	- Arrêt cardio-circulatoire	x		
4	- Les états de choc	x		
5	- Les états de choc (suite)	x		
	. Surveillance hémodynamique			
	. Drogues vasopresseurs et tonocardiaques			
6	- Chariot d'urgence - Positions d'attente - Gaz du sang artériel	x		
	- La rampe à perfusion			x
7	- Abord veineux central	x		
8	- Remplissage vasculaire	x		
	- Solutés de remplissage et d'alcalinisation	x		
9	- L'insuffisance respiratoire aigue	x		
10	- L'insuffisance respiratoire aigue (suite)	x		
	. Intubation			
	. Trachéotomie			
	. Ventilation			
11	- Soins, surveillance et sevrage de la ventilation mécanique	x		
12	- L'aspiration trachéo-bronchique et bucco-pharyngée	x		x
13	- Stérilisation du matériel conçu pour le contrôle des voies aériennes	x		x
14	- Noyade	x		
	- Alimentation artificielle	x		
15	- Solutés d'alimentation entérale et parentérale	x		
16	- Les comas	x		
17	- Soins infirmiers auprès d'un patient comateux	x		
	- Mise en place d'une canule de Guedel			x
	- Poly traumatisme			
	- Traumatisme crânien			
18	- Les moyens d'immobilisation et de ramassage	x		
	- Le transport médicalisé	x		
19	- Brûlures			x
20	- Electrification	x		

21	- Coup de chaleur	x		
	- Soins infirmiers auprès d'un patient brûlé	x		
	- Hyperthermie	x		
22	- Techniques de refroidissement	x		
23	- Les envenimations	x		
	- Les intoxications aiguës, le lavage gastrique, le charbon activé	x		
24	- Les différents types d'anesthésie	x		
25	- Prise en charge de la douleur	x		
26	Soins infirmiers postopératoires auprès d'un patient ayant subi une	x		
27	intervention cardio-vasculaire	x		
	- Les soins palliatifs	x		
	- La mort encéphalique et le don d'organe			
28	Soins infirmiers pré et postopératoires auprès d'un patient ayant subi une	x		
	greffe.	x		
29		x		

# **SOINS INFIRMIERS EN DERMATOLOGIE**

## **Chapitre I : Introduction à la dermatologie**

## **Chapitre II : Les dermatoses**

**Section I** : Les dermatoses mycosiques et parasitaires

**Section II** : Les dermatoses bulleuses

**Section III** : Les dermatoses bactériennes et virales

**Section IV** : Les dermatoses allergiques

**Section V** : Les dermatoses chroniques

## **Chapitre III : Les tumeurs cutanées**

## **Chapitre IV : Prise en charge d'un patient présentant une affection dermatologique**

## **PRATIQUES DE SOINS EN MÉDECINE ET CHIRURGIE 3**

Prodiguer des soins et des services spécifiques en réponse aux besoins des personnes, des familles et des groupes, en respectant les principes qui sous-tendent tout acte de soins ;

- Participer aux différentes activités du lieu de stage : accueil et orientation des personnes, familles et groupes.
- Etablir une communication adaptée avec le patient et sa famille ;
- Assister aux consultations médicales ;
- Mobiliser les connaissances théoriques dans l'application des soins
- Appliquer les règles d'éthique professionnelles : le respect de la personne, de ses valeurs, de sa dignité et du secret professionnel ;
- Collaborer avec l'équipe et développer les capacités de travailler en interdépendance.

L'étudiant prend en charge 2 patients et bénéficie d'un encadrement assuré par le formateur enseignant en collaboration avec le référent qui va l'aider à atteindre ses objectifs.



# ANGLAIS 4

## Chapitre I : Relation soignant-soigné

**Section 1** : Technique de communication

**Section 2** : Virginia Henderson : les 14 besoins fondamentaux

**Section 3** : Education du patient (régime et hygiène)

## Chapitre II : L'infirmier et la vie professionnelle

**Section 1** : Savoir écrire la synthèse pour la transmission des consignes

**Section 2** : Savoir écrire un CV

**Section 3** : Savoir écrire une lettre de motivation

## Chapitre III : Grammaire

**Section 1** : Ses verbes à particule, de direction

**Section 2** : Se calendrier (l'horaire, les dates, les jours, les années)

**Section 3** : Ses nombres ordinaux, cardinaux et les fractions

## **CULTURE D'ENTREPRISE (voir Semestre3)**

### **PRATIQUES DE SOINS EN PÉDIATRIE**

- 1- Approfondir ses connaissances relatives aux problèmes de santé de l'enfant et du nouveau-né.
- 2- Maitriser les techniques très particulières exigées pour la promotion et le maintien de la santé, le diagnostic, la surveillance, le traitement, l'accompagnement et les soins du prématuré, du nouveau-né, de l'enfant et de l'adolescent : en sa qualité de membre incontesté du triangle (enfant-parent-soignant), aborder "l'enfant" en tant que personne à part entière, dans le respect de ses droits, de sa personnalité et de ses capacités.
- 3- Dans le cadre d'une prise en charge globale des "enfants" atteints de dysfonctionnements spécifiques et compliqués, y compris les malformations, les cancers, les urgences et soins intensifs, réaliser des soins de haute technicité alliant réflexion, compétence, jugement, rigueur, habileté et douceur.
- 4- Evaluer les besoins individuels de chaque enfant et les satisfaire dans le respect de son autonomie et de celle de ses parents.
- 5- Compétences.
  - Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier.
  - Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens.
  - Concevoir et conduire un projet de soins.
  - Mettre en œuvre des thérapeutiques et des actes à visée diagnostique.
  - Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs.
  - Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.
  - Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle.
  - Organiser et coordonner des interventions soignantes.

#### **Sous forme de compte rendu:**

- L'identification de l'enfant : âge, motif d'hospitalisation, maladie aiguë ou chronique, matricule etc.....
- Description du développement psychomoteur de l'enfant en le comparant au développement normal d'un enfant du même âge.
- Présentation de la pathologie de l'enfant à partir de 3 ouvrages de référence. Une note supplémentaire sera attribuée en fonction de la rareté ou de la nouveauté de la pathologie.
- Identification des problèmes psychologiques et physiques de l'enfant et de sa famille au cours des 3 jours d'observation. Toute évolution, positive ou négative, d'un problème devra également être soulevée. Les données qui ont permis de dégager les problèmes doivent figurer.
- Description des interventions mises en œuvre pour répondre aux problèmes dégagés.

# **LÉGISLATION ET SYSTÈMES SANITAIRES**

## **Introduction à la législation et systèmes de santé**

### **Chapitre I :**

1/ L'organisation sanitaire en Tunisie\* loi 91 du 29/juillet 1993 LOI 91 –E.P.S

2/ les établissements publics de la santé

- mission et attribution.
- organisation administrative et financière.

3/ organisation du ministère de la santé publique

- mission
- organisation

### **Chapitre II :**

1 //l'administration régionale et locale

- Décentralisation et déconcentration
- Gouvernorat
- La commune

2/ les actes administratifs

- La hiérarchie des actes
- Les conditions d'entrées en vigueur

### **Chapitre III :**

Statut de la fonction publique

### **Chapitre IV :**

1/ L'accueil et la prise en charge des malades au niveau des structures sanitaires

- Circulaire 92/92

2/ La circonscription médicale

3/ Institut nationale de la santé publique

4/ Conduites thérapeutiques

- Choc anaphylactique : circ 02/95
- Lutte antituberculeux en Tunisie : cir34/95
- Allaitement maternel : cir 59/2005
- Lutte contre l'envenimation scorpionique : cir 41/2005
- Contrôle d'hygiène des produits alimentaires : cir 79/2005
- Ordonnance médicale
- Prescription des psychotropes : cir 150/96

### **Chapitre V :**

1/ Prise en charge d'un accident de travail ou maladie professionnelle

2/ Dossier médical : cir 122/96 – 87/97 – 31/2007

## Chapitre VI :

### ***Attitudes organisationnelles.***

- Prise en charge des militants : cir 108/95
- Enfants de cas social : cir 90/99
- Délivré une ordonnance à un psp : cir 05/2007
- Examen médical en milieu universitaire : cir 78/2005
- Prise en charge des malades aux urgences : cir81/2005
- Organisation du travail administratif : cir41/2006
- Gestion des voitures administratives : cir 2/2007 – 43/2000
- Organisation du travail aux urgences : cir 21/2007
- Tarification réduites : cir 82/1989 -6/2005
- Prise en charge des étudiants aux institutions sanitaires : cir 81/1988

## **SOINS INFIRMIERS EN OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE**

- Les conditions d'entrées en vigueur
- Anatomie de l'Oreille
- Physiologie de l'audition
- Surdité
- Otite Séro-Muqueuse
- Otite Moyenne Aigue
- Vertige
- Angines
- Sinusites aiguës
- Mastoïdite
- Otite externe
- Laryngites aiguës
- Soins infirmiers après intervention sur l'oreille
- Démarche de soins infirmiers sur patient souffrant d'une infection des voies aériennes supérieures.

## SOINS INFIRMIERS EN OPHTALMOLOGIE

Séance	Contenu	C	TD	TP
1	* Troubles de la vision (amétropie et BAV)	x		
2	* L'œil rouge douloureux et non douloureux	x		
3		x		
4		x		
		* Soins infirmiers spécifiques : - Aun décollement de la rétine		
5	- A une plaie oculaire	x		
6	- A la chirurgie des annexes	x		
7	- A une brûlure oculaire	x		
8		x		
		* Le glaucome (GFA, GPAO et GC)	x	
	* Les cataractes (sénile, traumatique et congénitale)			
9	* Soins infirmiers spécifiques (au glaucome et à une cataracte)	x		
10	* Kératoplastie ou greffe de la cornée		x	x
11		* Pathologie des annexes : - Troubles de la motilité oculaire		x
	- Pathologies orbitaires			x
	* Pathologies des annexes (paupières et voies lacrymales)			x
	* Plan de soins et diagnostics infirmiers prévalent en ophtalmologie			x
	* Mesure de l'acuité visuelle			
	* Prélèvement conjonctival			
	* Instillation de collyre ophtalmique			
	* Pansement oculaire			

## SEMESTRE 5

### SOINS INFIRMIERS EN ONCOLOGIE

#### **Chapitre I : Oncologie**

- Généralités en Oncologie : Epidémiologie, facteurs de risque, prévention.
- La transformation cellulaire, la prolifération, l'évolution
- Principes thérapeutiques : traitement symptomatique, traitements médicaux spécifiques : chimiothérapie, radio-thérapie et greffe de moelle.

#### **Chapitre II : Soins infirmiers**

- Préparation et administration des produits anti-mitotiques.
- Interventions infirmières auprès d'un malade qui subit une chimiothérapie.
- Interventions infirmières auprès d'un malade qui subit une radiothérapie.
- Interventions infirmières face à la greffe de moelle.
- Prise en charge de la douleur.
- Soins palliatifs et accompagnement des personnes en fin de vie.

#### **Chapitre III : Réadaptation et réintégration**

- Réadaptation physique, psychosociologique.
- Réintégration socioprofessionnelle.
- Les maisons d'accueil.

# **SOINS INFIRMIERS EN HÉMATOLOGIE**

## **Chapitre I : Hématologie**

### **Anémies : Epidémiologie, facteurs de risque, prévention**

- Centrales : anémies microcytaires, anémies macrocytaires, anémies normocytaires, aplasie médullaire, carences vitaminiques, troubles hormonaux
- Périphériques hémolytiques, congénitales et acquises
- Polyglobulie primitive
- Lymphocytes et immunités
- Transfusion sanguine et les dérivés

### **Syndromes hémorragiques :**

- Troubles de l'hémostase primaire : plaquettaire, plasmatique et vasculaire
- Troubles de la coagulation : hémophilie, CIVD, purpuras

### **Hémopathies malignes :**

- Leucémies, Leucémies aiguës, lymphoïdes, Myéloïdes : L.A.A., L.M.C.
- Lymphomes malins, hodgkinien et non hodgkinien
- Myélomes multiples

## **Chapitre II : Soins infirmiers**

- Interventions infirmières dans la ponction sternale et la biopsie ostéo-médullaire
- Interventions infirmières auprès d'un malade atteint d'une leucémie
- Interventions infirmières auprès d'un malade en aplasie
- Interventions infirmières lors de la pose d'une transfusion sanguine
- Interventions infirmières auprès d'un malade anémique.



# **SOINS INFIRMIERS EN ORTHOPÉDIE**

## **Chapitre I : Généralités sur l'orthopédie et la traumatologie**

### **Chapitre II : Pathologies :**

**Section I :** Fracture de la clavicule.

**Section II :** Fracture de l'humérus.

**Section III :** Fracture du coude.

**Section IV :** Fracture des deux os de l'avant-bras.

**Section V :** Fracture du bassin.

**Section VI :** Fracture du rachis.

**Section VII :** Fracture du col du fémur.

**Section VIII :** Fracture de la jambe.

**Section IX :** Luxation et entorse.

### **Chapitre III : Rôle infirmier**

**Section I :** Interventions infirmières auprès d'un malade porteur d'un plâtre.

**Section II :** Interventions infirmières auprès d'un malade sous traction.

**Section III :** Interventions infirmières en préopératoire.

**Section IV :** Interventions infirmières en postopératoire.

# **SOINS INFIRMIERS AUX AÎNÉS**

## **Chapitre I : Introduction à la gériatrie**

**Section I : Généralités en gériatrie**

**Section II : Notions démographiques**

## **Section II : Lieu de soins**

- Les différentes structures d'accueil de soins pour les personnes âgées.
- Le rôle de l'infirmière dans les différents lieux de soins.
- Les institutions des personnes âgées en Tunisie.
- Les recommandations de Madrid du plan d'action sur le vieillissement (O.M.S)

## **Chapitre III : Physiologie du vieillissement**

**Section I : organes des sens**

**Section II : principaux organes effecteurs**

**Section III : système immunitaire**

## **Chapitre III : Pathologies**

**Section I : Dénutrition**

**Section II : Déshydratation**

**Section III : Troubles de la marche**

**Section IV : Les chutes**

**Section V : Syndrome d'immobilisation**

**Section VI : Syndrome de glissement**

## **Chapitre IV : Les troubles psychiatriques chez la personne âgée**

**Section I : Confusion mentale**

**Section II : Dépression**

**Section III : Démence**

**Section IV : Troubles du comportement**

## **Chapitre V : Troubles sphinctériens**

**Section I : Incontinence urinaire**

**Section II : Incontinence fécale**

## **Chapitre VI : Le projet de vie en gériatrie:**

**Section I : Le service d'animation et les activités de loisirs en établissement gériatrie.**

**Section II : Le rôle de l'équipe multidisciplinaire en gériatrie.**

## **Chapitre VII : Droit et Protection de la personne âgée :**

**Section I : Maltraitance, violence et négligence de la personne âgée.**

**Section II : Charte des droits et liberté de la personne âgée**

## **Chapitre VIII : Evaluation gériatrique standardisée**

# **SOINS INFIRMIERS EN SANTÉ MENTALE**

## **Chapitre I : Introduction à la psychiatrie**

**Section I :** L'examen psychiatrique

**Section II :** Les principaux symptômes psychiatriques

**Section III :** Les principales maladies psychiatriques

**Section IV :** Les examens complémentaires en psychiatrie

**Section V :** Prise en charge des troubles psychiatriques.

## **Chapitre II : Les névroses**

**Section I :** La névrose phobique

**Section II :** La névrose d'angoisse

**Section III :** La névrose obsessionnelle

**Section IV :** La névrose hystérique

**Section V :** La névrose traumatique.

## **Chapitre III : Les psychoses**

**Section I :** La confusion mentale

**Section II :** La bouffée délirante aiguë

**Section III :** La schizophrénie

**Section IV :** La psychose hallucinatoire chronique.

**Section V :** La paranoïa

## **Chapitre IV : Les troubles de l'humeur**

**Section I :** La dépression

**Section II :** La psychose maniacodépressive (troubles bipolaires)

## **Chapitre V Les troubles de conduite**

**Section I :** Les troubles du sommeil

**Section II :** L'anorexie et la boulimie

**Section III :** Les conduites addictives (toxicomanie, alcoolisme)

**Section IV :** Les conduites perverses

## **Chapitre VI : Les urgences en psychiatrie**

**Section I :** Le syndrome de manque

**Section II :** La tentative de suicide

**Section III :** La crise d'hystérie

**Section IV :** L'agitation

**Section V :** La confusion mentale

**Section VI :** Le syndrome de « Délirium Tremens »

# **PRATIQUES DE SOINS AU BLOC OPÉRATOIRE**

## ***Contenu du cours théorique :***

### **Introduction**

- Décrire l'architecture du bloc opératoire.
- Décrire l'équipement bio médical de la salle d'opération.
- Définir le rôle de l'instrumentiste et de lapanseuse dans la salle d'opération.
- Indiquer les mesures de sécurité vis-à-vis du patient.
- Indiquer les mesures à prendre pour prévenir la contamination accidentelle du personnel en salle d'opération.
- Décrire les sources de contamination dans un bloc opératoire.
- Indiquer les modes de contamination dans un bloc opératoire.
- La chirurgie vidéo coelioscopique.
- Préparer le champ opératoire d'un patient en pré opératoire.
- Décrire les différents abords chirurgicaux.

### ***Objectifs spécifiques de stage :***

- Enfiler la tenue spéciale du bloc opératoire.
- Préparer la salle d'opération et l'équipement bio médical avant l'arrivée de l'opéré.
- Installer le patient sur la table selon le type d'intervention chirurgicale.
- Effectuer la préparation du champ opératoire de l'opéré.
- Pratiquer le lavage chirurgical des mains.
- Enfiler la blouse opératoire avec asepsie.
- Enfiler des gants stériles avec asepsie selon la méthode ouverte ou fermée.
- Ouvrir aseptiquement les champs opératoires et les boites d'instruments et les présenter à l'instrumentiste.
- Placer le matériel nécessaire de l'intervention sur la table d'instrument avec asepsie.
- Placer aseptiquement les champs opératoires sur l'opéré en collaboration avec le chirurgien.
- Présenter au chirurgien le matériel nécessaire selon les différentes étapes de l'intervention chirurgicale.
- Etre en mesure d'entretenir la salle d'opération à la fin de l'intervention.

## PRATIQUES DE SONS EN SITUATIONS CRITIQUES

- Préparation et organisation d'une armoire, chariot et trousse d'urgence.
- La tenue de la feuille de réanimation.
- L'aspiration trachéo bronchique et bucco pharyngée.
- Mise en place d'une canule de Guedel.
- Administration d'un médicament par sonde gastrique.
- Lavage gastrique.

### *L'abord veineux central :*

- Injection simple sur cathéter veineux central.
- Branchement d'une perfusion sur cathéter veineux central.
- Changement de pansement.
- Désobstruction des lignes veineuses.
- Retrait du cathéter.
- Dilution des drogues et des médicaments.
- La rampe à perfusion.

### *Prélèvent sanguin :*

- *Par voie artérielle directe*
- *Par un cathéter veineux central*
- *Par un cathéter artériel*
- *Le transport médicalisé intra hospitalier*
- *Prise en charge initial d'un grand brûlé*
- *Pansement d'une brûlure*
- *Prise en charge d'un malade sous ventilation mécanique*
  - *Bain de bouche*
  - *Bain complet au lit*
  - *Literie*
- Soins spécialisés et surveillance.
- Sevrage.

## **SOINS COMMUNAUTAIRES 2**

- Définitions et concepts reliés à la promotion de la santé.
- Elaboration d'un programme de la promotion de la santé
- Les stratégies d'intervention de la promotion de la santé
- Les théories sous jacentes à la promotion de la santé
- L'évaluation de programme de santé.
- Les programmes nationaux de santé.
- Les actions prioritaires nationales.

# **GESTION DE SOINS**

## **Objectifs de l'ECUE**

Analyser la qualité et améliorer la pratique professionnelle. Concevoir et conduire un projet de soins. Organiser et coordonner les interventions soignantes. Informer, former des professionnels et des personnes en formation.

## **Chapitre I : Le processus de la gestion**

### **Introduction :**

**Section I :** Historique de la gestion des soins infirmiers

**Section II :** Démarche de soins et processus de gestion

**Section III :** Les fonctions du gestionnaire

## **Chapitre II : L'outil de la gestion : P.O.D.C**

### **Introduction :**

**Section I :** Planification

**Section II :** Organisation

**Section III :** Direction et leadership dans la gestion des soins

**Section IV :** Contrôle

## **Chapitre III : Méthodes de contrôle**

### **Introduction :**

**Section I :** Evaluation de la qualité des soins

**Section II :** Audit infirmier

# STATISTIQUES

- Individu, Population, Echantillon.
- Types de variables : discrètes, continues.
- Echelles de mesure : ordinale, nominale, d'intervalle...
- Distribution de fréquence : fréquence (absolue, relative et cumulée).
- Représentation graphiques des fréquences.
- Mesures de tendance centrale : moyenne, médiane et mode.
- Mesures de dispersion : étendue, variance, écart-type et écart –interquartile.
- Mesures de fréquence en épidémiologie : prévalence, incidence, risque.
- Types des enquêtes épidémiologiques : descriptives, étiologiques...
- Formes de distribution.
- Lois de probabilité : loi normale, de Poisson, binominale.

## *Tests de comparaison :*

- Test de Student
- Test de Chi-carré
  
- Corrélation et coefficient de Pearson
- Application sur des indicateurs de santé
- Application sur SPSS, sur Excell.sur EPI INFO....



## **RECHERCHE EN SOINS**

- Prendre connaissance des courants de pensée qui caractérisent le développement de la discipline infirmière.
- Comprendre le but et l'intérêt de la recherche en sciences infirmières.
- Comprendre le processus de la recherche dans ses trois phases : conceptuelle, méthodologique et empirique.
- Décrire certaines méthodes utilisées pour la vérification de problèmes de recherche associés à la situation de soins infirmiers.
- Expliquer certains moyens utilisés pour la vérification de problèmes de recherche liés aux soins infirmiers.
- Identifier un problème de recherche relatif aux soins infirmiers.
- Porter un jugement critique sur un problème de recherche relatif aux soins infirmiers.

## SEMESTRE 6

### PROJET DE FIN D'ÉTUDES

- Approfondir un sujet en fonction des centres d'intérêt de l'étudiant.
- Analyser le vécu d'une expérience personnelle et enrichissante.
- Exposer et d'argumenter en public une étude personnelle.
- Le PFE est un travail personnel qui porte sur un thème lié à la pratique infirmière. Il constitue un des moyens qui permet à l'étudiant de construire son identité professionnelle par l'appropriation d'une démarche de recherche.

#### ***Echéancier :***

- Présentation du syllabus, discussion des thèmes de recherche.
- Ateliers de discussion.
- Rédaction et validation de la problématique.
- Rédaction et validation de la recension des écrits.
- Rédaction et validation de la méthode.
- Collecte, saisie, analyse des données.
- Validation de l'analyse des données et de l'interprétation.
- Dépôt du PFE.
- Soutenance.

## **PRATIQUES DE SOINS EN PSYCHIATRIE (50 heures)**

- Définir la prise en charge infirmière spécifique à chaque situation en soins psychiatriques.
- Les compétences
- Evaluer les besoins de santé et les attentes d'une personne ou d'un groupe de personnes en utilisant un raisonnement clinique.
- Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins,...).
- Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution  
Conduire un entretien de recueil de données.
- Elaborer un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne, d'un groupe ou d'une collectivité et identifier les interventions infirmières nécessaires.
- Evaluer les risques dans une situation d'urgence, de violence, de maltraitance ou d'aggravation et déterminer les mesures prioritaires. Adapter les soins quotidiens aux besoins de la personne, en tenant compte de ses ressources, ses déficiences ou ses handicaps.
- Evaluer, anticiper et prévenir les risques liés à la diminution ou la perte de l'autonomie et à l'altération de la mobilité.
- Adapter et sécuriser l'environnement de la personne.
- Identifier des activités contribuant à mobiliser les ressources de la personne en vue d'améliorer ou de maintenir son état physique et psychique.
- Evaluer l'évolution de la personne dans sa capacité à réaliser ses soins.
- Préparer et mettre en œuvre les thérapeutiques médicamenteuses et les examens selon les règles de sécurité, d'hygiène, et d'asepsie.
- Organiser l'administration des médicaments selon la prescription médicale, en veillant à l'observance et à la continuité des traitements.
- Mettre en œuvre les protocoles thérapeutiques adaptés à la situation clinique d'une personne  
Conduire une relation d'aide thérapeutique.
- Prévoir, installer et utiliser les appareils et dispositifs médicaux opérationnels nécessaires aux soins et au confort de la personne.
- Prescrire des dispositifs médicaux selon les règles de bonne pratique  
Repérer les besoins et les demandes des personnes et des populations en lien avec les problématiques de santé publique.
- Accompagner une personne dans un processus décisionnel concernant sa santé : consentement aux soins, comportement vis-à-vis de la santé.

- Définir, établir et créer les conditions et les modalités de la communication propices à l'intervention soignante, en tenant compte du niveau de la compréhension de la personne.
- Accueillir et écouter une personne en situation de demande de santé ou de soin en prenant en compte son histoire de vie et son contexte.
- Instaurer et maintenir une communication verbale et non verbale avec les personnes en tenant compte des altérations de communication.
- Rechercher et instaurer un climat de confiance avec la personne soignée et son entourage en vue d'une alliance thérapeutique.
- Identifier les besoins spécifiques de relation et de communication en situation de détresse, de fin de vie, de deuil, de déni, de refus, conflit et agressivité.
- Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées.
- Utiliser les données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles.

## **PRATIQUES DE SOINS EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE (75 heures)**

- Prodiquer des soins et des services spécifiques en réponse aux besoins des personnes, des familles et des groupes, en respectant les principes qui sous-tendent tout acte de soins ;
- Participer aux différentes activités du lieu de stage :
- Mobiliser les connaissances dans l'application de la santé publique et communautaire.
- Appliquer les règles d'éthique professionnelles : le respect de la personne, de ses valeurs, de sa dignité et du secret professionnel ;
- Etablir une communication adaptée au public cible.
- Collaborer avec l'équipe et développer les capacités de travailler en équipe.
- Préparer et mettre en œuvre un projet d'éducation à la santé répondant à un besoin ressenti ou à un besoin exprimé par la communauté.
- Participer activement à la réalisation des différentes activités relevant des programmes nationaux.

## **STAGE D'INTÉGRATION (250 heures)**

### **Description:**

Stage d'intégration et d'application des savoirs infirmiers. D'une durée de 8 semaines à temps complet, il se déroule dans les services de médecine, de chirurgie, des unités de soins intensifs et de réanimation.

L'étudiant prend en charge 6 patients en médecine et en chirurgie et 1 à 2 patients dans les unités de soins intensifs et de réanimation. Il bénéficie d'un suivi assuré par l'équipe soignante qui va l'aider à atteindre ses objectifs.

### **Objectifs :**

#### ***Ce stage permettrait à l'étudiant :***

- De démontrer une pensée analytique et un jugement critique dans les différentes interventions.
- De démontrer sa capacité d'intervenir auprès d'un groupe de patients vivant des problèmes de santé.
- De faire preuve de dextérité en regard de toutes les interventions de soins.
- De démontrer des habiletés à faire face aux imprévus et à s'adapter aux différentes situations.
- D'assumer avec compétence et autonomie le travail qui lui est assigné.
- De démontrer ses capacités de travailler en équipe par la communication, l'affirmation de soi et les habiletés de négociation.
- De démontrer un engagement et un sens éthique dans ses interventions auprès des personnes et dans ses relations avec le milieu.
- De chercher continuellement à augmenter ses connaissances et améliorer sa performance.

## **STAGE EN SITUATIONS (100 heures)**

### **Soins interculturels : (ou)**

Comprendre les éléments culturels présents dans la société tunisienne et les intégrer dans la pratique professionnelle.

1- Notions de base en sociologie et en anthropologie de la communication

2- Notions sur l'approche anthropologique.

3- Les représentations sociales du corps, de la santé, de la maladie, de la douleur, des émotions, de l'infirmier (image et soins).

4 Identifications des éléments constitutifs des soins infirmiers.

### **Service d'Aide Médicale d'Urgence(ou)**

*L'étudiant doit acquérir les compétences se rapportant à :*

- *L'accueil du patient.*
- *Au tri selon le degré d'urgence.*
- *L'orientation du patient.*
- *Au développement des évaluations cliniques en situation d'urgence.*
- *La maîtrise de la manipulation du matériel aux urgences.*
- *La maîtrise de la gestion du temps alloué en situation d'urgence.*
- *Assurer le transfert du patient en fonction de son état.*

### **Service d'Hémodialyse(ou)**

- Développer ses capacités d'intégration au sein du service d'hémodialyse.

### **Etre capable :**

- De faire les soins pré hémodialyse :
  - *Accueil*
  - *Bilan sanguin*
  - *Pesée du patient*
  - *Vérification de la F.A.V*
  - *Surveillance des constantes hémodynamiques*
  - *Vérification de l'appareil et le montage du circuit*
  - *Surveillance du déroulement de la séance*
  - *Détecter les éventuels incidents et accidents*
  - *Débrancher le patient tout en respectant sa sécurité*
  - *Education du patient concernant son régime et ses prochaines séances*

